

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «АкадемКонсалт»**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ЧОУ ДПО  
"АкадемКонсалт"  
Следьева И.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Уровень 2 (Базовый)**

Цель	Дальнейшее совершенствование навыков и умений в говорении, чтении аудировании и письменной речи, сформированных ранее в рамках уровня 1 «Начального», и развитие их в соответствии с требованиями уровня А1 (согласно Шкале Совета Европы).
Категория Слушателей	Слушатели с основным общим образованием, с соответствующими уровню обучения навыками и умениями устной и письменной речи английского языка (уровень определяется по результатам устного собеседования и стандартного лексико-грамматического тестирования, составленного на основе требований, предъявляемых к уровням владения иностранным языком в соответствии со Шкалой Совета Европы).
Срок обучения	3 месяца (90 ак. часов )
Режим занятий	3 ак. часа в день, 3 раза в неделю
Или	
Срок обучения	3,5 месяца (90 ак. часов )
Режим занятий	3 ак. часа в день, 2 раза в неделю
Или	
Срок обучения	5,5 месяцев (90 ак. часов)
Режим занятий	2 ак. часа в день, 2 раза в неделю
Форма итоговой аттестации	Устное собеседование в обозначенных курсом ситуациях общения и лексико-грамматическое тестирование, составленное на основе требований, предъявляемых к уровням владения иностранным языком в соответствии со Шкалой Совета Европы.

**Курс предназначен для слушателей**

- успешно закончивших уровень 1 «Начальный»;

- слушатели с основным общим образованием, с соответствующими уровню обучения навыками и умениями устной и письменной речи английского языка (уровень определяется по результатам входного лексико-грамматического тестирования и устного собеседования), желающих получить системные знания по грамматике английского языка, расширить свой словарный запас и научиться общаться в наиболее типичных ситуациях повседневного общения

### **Задачи курса:**

- отработать и активизировать самую употребительную лексику в объеме 1000 единиц по указанным в курсе темам с последующим использованием в монологических и диалогических высказываниях;
- расширить и углубить знания по обозначенным в курсе грамматическим темам («Особенности употребления времен английского глагола», «Различные виды вопросов», «Способы выражения будущего времени», «Употребление модальных глаголов и др.»). Сформировать и развить грамматические навыки по указанным грамматическим темам.
- научить логично и грамотно строить несложные монологические и диалогические высказывания в простых ситуациях общения, определенных рамками программы. Слушатели смогут вести диалог в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет, а также демонстрировать умение высказать свои мысли, задать вопрос и дать ответ, обратиться к собеседнику с просьбой, предложением и т. д.
- развить навыки восприятия английской речи на слух. Учащиеся должны уметь понимать короткие монологические сообщения разных коммуникативных типов с включением отдельных незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также понимать на слух основное содержание диалогов в рамках тем курса и выявлять наиболее значимую информацию аутентичного текста (прогноз погоды, объявление на вокзале, реклама), соответствующего уровню;
- сформировать навыки письменной речи у учащихся. Учащиеся смогут логично выстраивать короткие письменные высказывания по обозначенным курсом темам, используя соответствующие высказыванию регистры речи;
- преодолеть психологический барьер в процессе общения на английском языке

### **Комплекс Уровня 2 (“New English File Elementary”) состоит из:**

1. учебника «New English File Elementary Student’s Book» и дисков к нему – для работы в классе и самостоятельной работы.
2. Рабочей тетради New English File Elementary Workbook и Multi-Rom к ней – для закрепления полученных на уроке навыков, повторения изученной лексики и грамматики, а также развития навыков восприятия английской речи на слух при самостоятельной работе;

### **Результаты уровня 2**

По окончании курса слушатели достигают следующих результатов:

1. Слушатели понимают и могут употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могут принимать участие в несложном диалоге и элементарно реагировать на речь собеседника, если, при необходимости, собеседник повторяет в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что слушатели пытаются сказать. Слушатели могут задавать простые вопросы личного характера и отвечать на них в рамках известных или интересующих их тем. В речи в рамках пройденных тем демонстрируют владение словарным запасом,

который служит для изложения сведений о себе и для описания конкретных частных ситуаций. В рамках монологического высказывания слушатели умеют, используя заученные единицы, простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живут, людях, которых они знают, о своей работе и свободном времени, предпочтениях и хобби, а также рассказать о путешествиях и о планах на будущее.

3. В рамках чтения слушатели умеют понимать знакомые имена, слова, простые объявления, на плакаты или каталоги, а также короткие тексты, размером не более 10-15 предложений по пройденным в курсе темам с включением не более 5-10% незнакомых слов.

4. При аудировании слушатели умеют понимать отдельные знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о них, их семье, погоде, путешествиях, работе и хобби.

5. В рамках письменной речи, слушатели умеют писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

6. Слушатели знают грамматику в объеме пройденного материала и демонстрируют грамотное владение навыками в рамках пройденных в курсе тем.

### **Диагностика и формы контроля**

Работа над курсом подразумевает наличие промежуточного контроля в конце изучения каждого раздела, а также итогового контроля в конце курса. Система контроля основана на тестовой методике проверки знаний и умений по пройденной лексике и грамматике, а также устного собеседования в обозначенных курсом ситуациях общения.

### **Сертификаты**

По окончании слушатели получают сертификаты ЧОУ ДПО «АкадемКонсалт» установленного образца.

## План курса уровня 2.

Раздел учебника	Лексика, разговорные темы	Грамматика	Часы
<b>Файл 1</b>	1. Приветствие 2. Знакомство 3. Обобщение наиболее употребительной лексики предыдущего курса	1. Глагол ВЕ. Формы настоящего времени. Вопросы и отрицания. 2. Притяжательная форма 3. Употребление определённых и неопределённых артиклей 4. Обобщение грамматики предыдущего курса	9
<b>Файл 2.</b>	1. Основные места работы и должности. 2. Составление рассказа о своей семье 3. Знаменитости 4. В отеле	1. Утвердительная, вопросительная, отрицательная формы временной конструкции Present Simple	9
<b>Файл 3.</b>	1. Внешность 2. Прилагательные для описания человека и его внешности. 3. Ежедневные дела. Составление рассказа о том, как прошёл день. 3. Заказ в кафе.	1. Частотные наречия 2. Предлоги времени	9
<b>Файл 4.</b>	1. Свободное время 2. Музыка 3. В магазине одежды 4. Интервью	1. Употребление модального глагола CAN 2. Фразовые глаголы с Like.	9
<b>Файл 5.</b>	1. Исторические факты. Умение рассказать о событии в прошедшем времени. 2. Криминальные сводки 3. Рассказы о знаменитостях 4. Покупки в сувенирном магазине	1. Прошедшее время глагола «ВЕ» 2. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени.	9
<b>Файл 6.</b>	1. Дома и меблировка. Описание обстановки. 2. Городские Достопримечательности 3. Описание места 4. На улице. Вопрос о местонахождении в незнакомом городе, рассказ о местонахождении	1. Оборот There is / There are 2. There was / There were 3. Конструкция Present Continuous	12
<b>Файл 7.</b>	1. Еда и напитки. Меню. В ресторане. 2. Праздники	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные 2. Оборот be going to	9
<b>Файл 8.</b>	1. Приключения 2. Погода 3. Путешествия 4. Составление рассказа о стране	1. Степени сравнения прилагательных 2. Причастия	9
<b>Файл 9.</b>	1. Книги 2. Фильмы 3. Отзывы. Способы выражения собственного мнения.	1. Форма и употребление конструкции Present Perfect. 2. Обобщение и повторение пройденного материала	12
<b>Экзамен</b>	Тестирование и устное собеседование по всему пройденному материалу.		3